

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di Napoli Federico II
Electrical Engineering and Information Technology (L-8 R), Napoli
Cod SUA: 1625562



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Vista la relazione del Rettore e l'esplicazione delle differenze rispetto agli altri CdS nella classe L-8 (oltre all'erogazione in lingua inglese), il CoReCo ha espresso parere favorevole.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del Nucleo di Valutazione affronta tutti i punti previsti dal protocollo di valutazione, seppur nella versione precedente delle linee guida ANVUR. Il Nucleo ha espresso parere favorevole.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è inserito nel quadro D5 della SUA-CdS e risulta sviluppato in modo coerente con le linee guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Il CdS propone 9 docenti di riferimento, di cui 7 professori ordinari, un professore associato e un ricercatore a tempo determinato. 7 di questi docenti appartengono a un SSD caratterizzante per la classe di laurea L-8.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CdS può contare di aule didattiche distribuite su più sedi, circa 150 postazioni informatiche nei laboratorio di via Nuova Agnano, sale studio e lettura distribuite nei plessi, personale tecnico per la gestione e manutenzione delle attrezzature. La documentazione, tuttavia, non specifica quali aule saranno effettivamente destinate al CdS.

valutazione parere: undefined

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento al Corso di Laurea in **Electrical Engineering and Information Technology, classe L-8**, proposto dall'**Università degli Studi di Napoli Federico II**, si prende in esame la documentazione richiesta ai fini dell'accreditamento iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere favorevole del Comitato Universitario Regionale della Campania, espresso nella seduta del 15 gennaio 2026, in relazione all'istituzione del Corso di Laurea in Electrical Engineering and Information Technology, classe L-8, erogato in lingua inglese. Dalla documentazione disponibile non emergono specifiche condizioni o rilievi ostativi formulati dal Comitato.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, con parere favorevole e motivato sull'istituzione del CdS. Il NdV ha esaminato il Documento di progettazione, l'ordinamento e il regolamento didattico, la Scheda SUA-CdS, i verbali di consultazione delle parti interessate, il parere della CPDS, le schede degli insegnamenti del primo anno, la documentazione relativa alla sostenibilità della docenza e alla disponibilità delle strutture, nonché il parere del CUR-Campania. Dalla Relazione emerge una valutazione favorevole dell'impianto complessivo del corso, con particolare riferimento al carattere internazionale del progetto, all'erogazione in lingua inglese e alla scelta di costruire un percorso metodologico e trasversale nell'ambito dell'ingegneria dell'informazione.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, approvato dal Consiglio di Dipartimento del DIETI, articolato secondo le Linee Guida ANVUR e comprensivo degli elementi qualificanti del progetto formativo. Il Documento descrive il posizionamento del corso nel contesto nazionale e internazionale, le motivazioni dell'attivazione, il profilo culturale e professionale atteso, l'architettura del percorso formativo, le consultazioni con le parti interessate, le modalità di erogazione, le risorse disponibili e i meccanismi di riesame e miglioramento. Il progetto si caratterizza per l'erogazione interamente in lingua inglese, per il rafforzamento della formazione di base in ambito matematico, fisico e informatico e per una preparazione trasversale nei settori dell'ingegneria dell'informazione ed elettrica.

Risorse a disposizione del CdS

II.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche. La dotazione di personale docente risulta adeguata e coerente rispetto al progetto formativo, per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. Dalle informazioni SUA risultano indicati 9 docenti di riferimento, con una composizione ampiamente qualificata in termini di ruoli accademici, comprendente professori ordinari, un professore associato e un ricercatore. La distribuzione dei settori scientifico-disciplinari risulta coerente con l'impianto del CdS, che integra competenze di ingegneria elettrica, automatica, informatica, telecomunicazioni, misure, matematica e fisica. La composizione della docenza appare quindi congruente con gli obiettivi formativi dichiarati, orientati alla costruzione di una solida base metodologica e di competenze trasversali nell'ambito dell'ingegneria dell'informazione ed elettrica. Si apprezza, inoltre, che il CdS, tramite il Dipartimento, preveda di concordare con il Centro Linguistico di Ateneo le attività di formazione necessarie affinché i docenti raggiungano una conoscenza della lingua inglese di livello C1, aspetto particolarmente rilevante in considerazione dell'erogazione integrale del corso in lingua inglese. La verifica e la certificazione del livello di conoscenza linguistica dei docenti coinvolti dovranno essere oggetto di monitoraggio da parte della CPDS e del Nucleo di Valutazione, al fine di assicurare la piena coerenza tra le competenze linguistiche del corpo docente e le modalità di erogazione dichiarate.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. Il CdS si avvarrà delle strutture del Polo Occidentale della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, articolate nei plessi di Piazzale Tecchio, Via Claudio e Via Nuova Agnano. La documentazione descrive una disponibilità ampia di aule, biblioteche di Area e di Dipartimento, sale studio, laboratori e aule informatiche, con dotazioni coerenti con un corso della classe L-8 erogato in modalità convenzionale e con una numerosità prevista di circa 80 studenti al primo anno. Le informazioni relative alla capienza delle aule sono riportate nel Documento di progettazione, mentre nella documentazione resa disponibile tramite SUA tali elementi non risultano esplicitati con il medesimo livello di dettaglio. Le strutture risultano prevalentemente condivise con altri CdS e riferite alla dotazione complessiva della Scuola e del Dipartimento, più che specificamente ed esclusivamente dedicate al corso. Tale condivisione non appare di per sé pregiudicare l'adeguatezza della dotazione disponibile, anche in considerazione della numerosità attesa e della previsione di un solo canale. Tuttavia, considerata la distribuzione delle strutture su più plessi e la presenza di attività che potranno richiedere l'utilizzo di laboratori e dotazioni informatiche, appare necessario che in fase di avvio siano definite con precisione le aule effettivamente assegnate, il plesso prevalente di erogazione, le modalità di accesso ai laboratori didattici e informatici e le condizioni di fruizione degli spazi studio.

Valutazione finale

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea in Electrical Engineering and Information Technology, classe L-8, presenta una dotazione di personale docente adeguata e una dotazione infrastrutturale complessivamente adeguata, con osservazioni relative alla necessità di precisare l'effettiva assegnazione e fruibilità delle strutture condivise, rispetto agli obiettivi formativi dichiarati, alla numerosità prevista e alle caratteristiche del progetto formativo.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si suggerisce alla CPDS e al NdV di monitorare, nella fase di avvio e nel successivo sviluppo del CdS, l'effettiva fruibilità delle strutture condivise messe a disposizione del corso, con particolare attenzione alle aule, ai laboratori didattici e informatici e agli spazi per lo studio. Tale monitoraggio dovrà verificare che l'assegnazione degli spazi e la loro calendarizzazione risultino coerenti con l'organizzazione delle attività formative, con la distribuzione su più plessi e con la numerosità effettiva degli iscritti, anche in relazione a un eventuale incremento delle immatricolazioni negli anni successivi all'attivazione. Si invitano inoltre la CPDS e il NdV a verificare la certificazione del livello C1 di conoscenza della lingua inglese dei docenti coinvolti nell'erogazione del CdS.